

GFK-KONGRESS

8. und 9. Juni 2025

in Widnau und Heerbrugg



giraffen.schule

Programm vom Sonntag, 8. Juni 2025

Gewaltfreie Kommunikation macht Schule

Wildebaumsaal (im Metropol), Bahnhofstrasse 26, 9443 Widnau, im 1. Obergeschoss

- | | | |
|-------|---|---|
| 08:30 | Türöffnung
Kaffee und Gipfeli | |
| 09:00 | Kongress Eröffnung, Begrüssung
GFK kurz und knackig
Remo und Eveline Degani, Diepoldsau | Bedeutung der vier Schritte,
Selbstempathie/Empathie,
Aufrichtigkeit und Verbindung |
| 09:45 | Gewaltfrei kommunizieren mit Kindern
Frank Gaschler, München | Die vier Lebensthemen in der
pädagogischen Arbeit |
| 10:45 | Pause | |
| 11:15 | Wie gelingt Selbstfürsorge?
Barbara Leitner, Berlin | Den Alltag mit Kindern
ressourcenbewusst gestalten |
| 12:15 | Mittagessen
Hotel Forum | |
| 13:30 | Musikalischer Einstieg
Männerchor Diepoldsau | «Wo man singt, da lass dich nieder,
böse Menschen kennen keine
Lieder.» |
| 14:00 | Bewerten – sinnvoll und lebensdienlich
Thomas Stelling, Ravensburg | Was es braucht, um die Angst vor
Bewertungen zu überwinden |
| 15:00 | Konflikte an Schulen als Chance für Frieden
Onorina Magri, Biel | Wenn Konflikten in der Haltung der
Gewaltfreien Kommunikation
begegnet wird |
| 16:00 | Pause | |
| 16:15 | Podiumsdiskussion
Tanja Bunzel, Onorina Magri, Martina und
Frieda Wohlers, Dominik Oberwiler, Frank
Gaschler, Thomas Stelling, Barbara Leitner, Iris
Haselwanter, Eveline Degani | |
| 17:00 | Abschluss | |

GFK-KONGRESS

8. und 9. Juni 2025

in Widnau und Heerbrugg



giraffen.schule

Vormittagsprogramm vom Montag, 9. Juni 2025

Gewaltfreie Kommunikation macht Schule

09:00 – 12:00 Uhr

Beziehungslernen – Lernen braucht Beziehung	Kinder und Jugendliche mediieren Konflikte	Lebensdienlich bewerten
Tanja Bunzel, Bonn	Onorina Magri, Biel	Thomas Stelling, Ravensburg
Wir lernen das Wirkungsgefüge des Lernens kennen, spüren unserer eigenen Schulerfahrung nach und erproben den Wechsel vom Problem- zum Potentialblick, ausgehend von den Grundannahmen der Gewaltfreien Kommunikation.	Onorina bildet an Bieler Schulen «Giraffenkinder» aus, die danach Konflikte selbständig mediieren. Lassen Sie sich in diesem Workshop selber von Kindern und Jugendlichen durch eine Konfliktmediation führen.	Wie wir mit Bewertungen (und der Macht, die damit einhergeht) umgehen ist bedeutsam. Wichtig sind dabei die Themen Transparenz, Verletzlichkeit, (Selbst-) Empathie, Trauma, Augenhöhe und Authentizität.
Giraffen.Schule, gelber Raum	Giraffen.Schule, rosa Raum	Giraffen.Schule, grüner Raum

Connection before correction – Wie Eltern und Teenager in der Pubertät in Verbindung bleiben können!	Achtsamkeit und Mitgefühl mit sich selbst	Mit Kindern gewaltfrei kommunizieren
Martina und Frieda Wohlers aus Hamburg	Barbara Leitner, Berlin	Frank Gaschler, München
Konflikte in der Pubertät bringen so manchen zur Verzweiflung! Das muss doch auch anders gehen, oder? Wir möchten als Mutter und Tochter einen Einblick in unsere täglichen Herausforderungen und Highlights geben. Wir schauen auf die Rolle der GFK und neurobiologische Erkenntnisse.	Mit Kindern zu arbeiten und zu leben, verlangt Präsenz und eine große Achtsamkeit. Dann öffnen sich Tore, um weniger re-aktiv und aus alten Mustern zu handeln, sondern mit Mitgefühl für sich selbst.	Interaktiv und humorvoll die Grundprinzipien der Gewaltfreien Kommunikation kennen lernen: Was bedeutet gewaltfrei, was versteht man unter der Haltung, Wolf, Giraffe, vier Schritte.
Giraffen.Schule, blauer Raum	Giraffen.Schule, Büro OG	Kath Pfarreizentrum

GFK-KONGRESS

8. und 9. Juni 2025

in Widnau und Heerbrugg



giraffen.schule

12:15 Uhr Mittagessen im kath Pfarreizentrum Heerbrugg, 5 Gehminuten von der Giraffen.Schule

Nachmittagsprogramm vom Montag, 9. Juni 2025

13:30 – 16:45 Uhr (inklusive Pause) 3 lange Workshops

Labels & Reframing: Kinder aus der Schublade holen	Wertschätzend im Team zusammen arbeiten	Was Bindungs-Muster mit Pädagogik und GFK zu tun haben
Frank Gaschler, München	Barbara Leitner, Berlin	Martina Wohlers, Hamburg
Transformation von Labels, Suche nach pädagogischen Fördermöglichkeiten. Wie können wir in der Schule eine Kultur schaffen, in der jeder willkommen ist, seinen Platz hat, gehalten wird und lebendig sein kann.	Ein Team ist wie ein Organismus, in dem jedes einzelne Mitglied sich gebraucht und sicher fühlen und seinen Platz haben sollte. In dem Seminar forschen wir, welche verschiedenen Elemente einer Kultur der Wertschätzung dienen können.	Theoretisches Wissen über Bindungs-Muster kann überraschende Auswirkungen auf unseren pädagogischen Alltag haben – besonders in Verbindung mit der GFK. Eine Einladung zum Perspektivwechsel und zum Hinterfragen gewohnter Reaktionsweisen auf stressige Situationen.
Kath. Pfarreizentrum	Giraffen.Schule, Büro OG	Giraffen.Schule, blauer Raum

13:30 – 14:45 Uhr 6 kurze Workshops

Bedürfnis Meditation	Triggerthema Schule	Minicircle – Konfliktlösung mit Kindern und Jugendlichen
Dominik Oberwiler, Zürich	Tanja Bunzel, Bonn	Iris Haselwanter, Widnau
Genug von Inputs? - Jeweils zu zweit tauchen wir in die Bedürfnisse ein und erleben, wie lebendig und kraftvoll sie in uns wirken können.	Es gibt Themen in der Familie oder im Lehrkollegium (z.B. Hausaufgaben, Strafarbeiten), da entzündet sich regelmäßig ein handfester Ärger. Worum geht es uns dabei <i>wirklich??</i>	In der Giraffen.Schule ist der Minicircle das häufigst genutzte Tool bei Konfliktsituationen. Iris zeigt, wie es gelingt, in kurzer Zeit Konflikte nachhaltig zu lösen.
Giraffen.Schule, rosa Raum	Giraffen.Schule, gelber Raum	Giraffen.Schule, grüner Raum

GFK-KONGRESS

8. und 9. Juni 2025

in Widnau und Heerbrugg



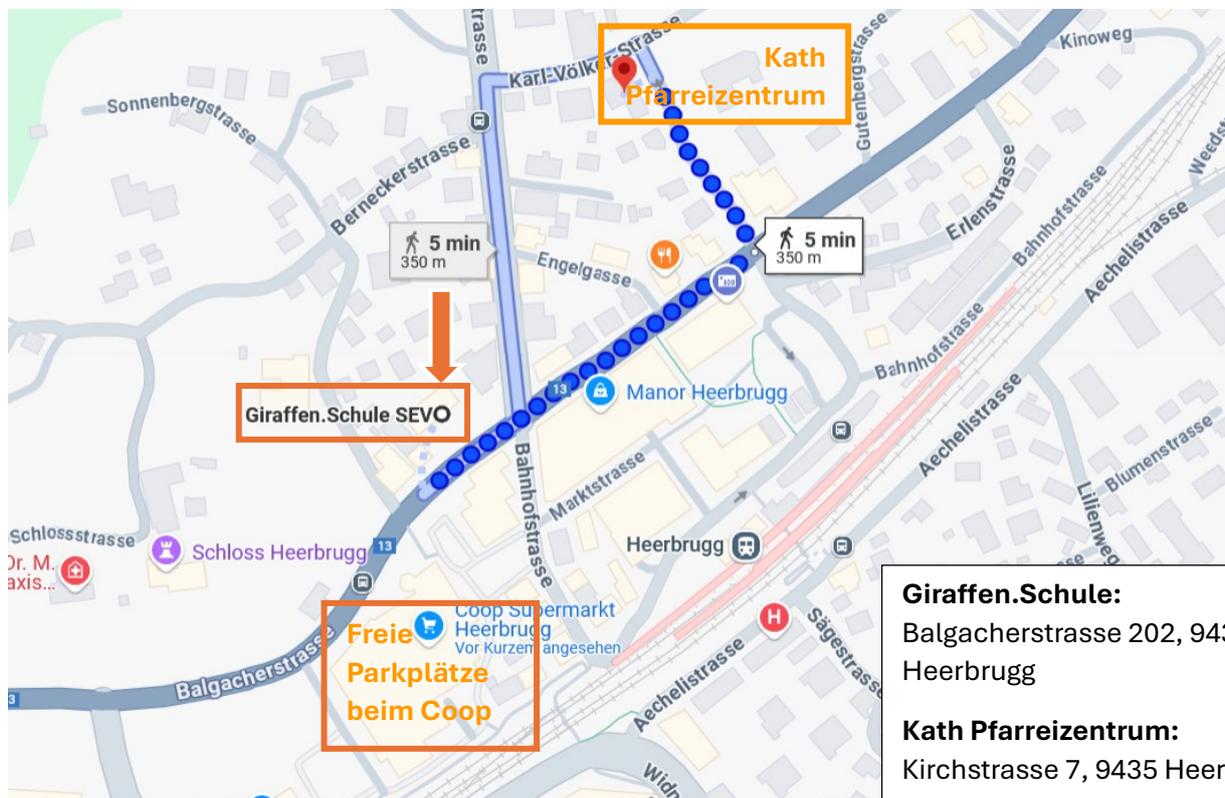
giraffen.schule

14:45 – 15:15 Uhr Pause

15:15 – 16:45 Uhr (inklusive Abschluss)

Schuld und Scham, Arbeit mit Glaubenssätzen	Gewaltfreie Kommunikation in der Schule	Was ist Empathie?
Onorina Magri, Biel	Eveline Degani, Diepoldsau	Dominik Oberwiler, Zürich
Was hindert uns daran, unser Potential zu leben? Von alten Glaubenssätzen zur Selbstermächtigung und innerer Freiheit. Eine Forschungsreise mit Hilfe des Schuld & Scham-Kompasses zu uns selbst.	Eveline erzählt aus dem Schulalltag, von den Herausforderungen und Highlights und welche Rolle dabei die Gewaltfreie Kommunikation innehat.	Kurzreferat zur Differenzierung der drei Formen von Empathie in der GFK. In einer Übung erleben wir, wie es sich anfühlt Empathie zu bekommen und wie es ist, keine zu bekommen.
Giraffen.Schule, grüner Raum	Giraffen.Schule, gelber Raum	Giraffen.Schule, rosa Raum

Lageplan



Giraffen.Schule:
Balgacherstrasse 202, 9435
Heerbrugg

Kath Pfarreizentrum:
Kirchstrasse 7, 9435 Heerbrugg

Coop:
Balgacherstrasse 203, 9435
Heerbrugg